

2.Uluslararası
4. Ulusal Doğuma Hazırlık
Eğitimi ve Eğiticiği
Kongresi

27-30 Ekim 2022

Radisson Blu Resort & Spa, Çeşme

DHEEK
International and National Childbirth Education and Educators Congress
Uluslararası ve Ulusal Doğuma Hazırlık Eğitimi ve Eğiticiği Kongresi

DORUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DORUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

KADIN SAĞLIĞI
HEMŞİRELİĞİ
DERNEĞİ

DEO HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DEO HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DOĞUM İÇİN
EL ELE DERNEĞİ

DOĞUM İÇİN
EL ELE DERNEĞİ

Kayıp Yaşayan Gebeler ve Doğuma Hazırlık

Doç.Dr. Kerziban Yenal

Lefke Avrupa Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Lefke, KKTC, kyenal@eul.edu.tr

İçerik

Gebelik kaybı nedir?

Gebelik kaybına ilişkin istatistiki veriler

Kayıp yaşayan ebeveynlere doğru/yanlış yaklaşımlar

Kayıp sonrası gebe olmak!

Doğuma Hazırlık Eğitimcisi olarak kayıp durumunda ne yapılmalı? Soru ve cevaplar

Perinatal Palyatif Bakım ve DHE'nin rolü

Kayıp sonrası sağlık çalışanlarının deneyimleri

Pregnancy and
Infant Loss
Remembrance
Day



October 15th

specialdaysofthemonth

Kayıp

Değerli bir obje, insan, bedenin bir kısmı, duyguların potansiyel olarak veya gerçekten kaybedilmesi olarak tanımlanır.



Perinatal Kayıp

- yenidoğan ölümü,
- ölü doğum,
- düşük,
- özürlü doğum.



Robinson GE. (2014). Pregnancy loss. Best Pract Res Clin Obstet Gynaecol. 28(1):169–78.
<https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2013.08.012>

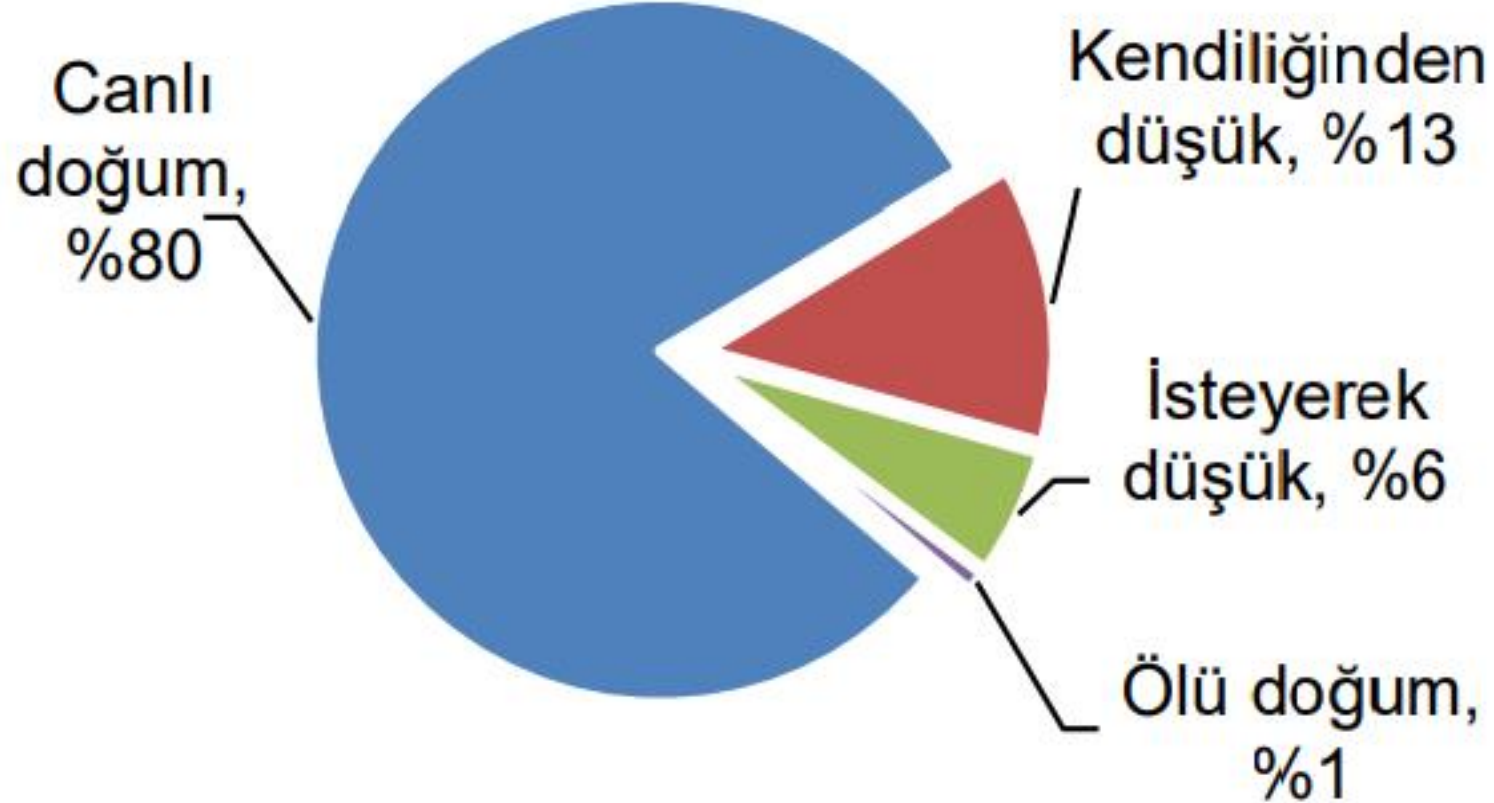
Perinatal Kayıp Oranları

Evli kadınların ;

%22'si en az bir kez spontan
abortus

%4'ü en az bir kez ölü doğum

Şekil 12.1 Gebeliklerin sonlanması
*Araştırma tarihinden önceki beş yıldaki
gebeliklerin sonlanma şeklinin yüzde dağılımı*



Yenidoğan ölümü

2.4 milyon

- WHO, 2022, <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/levels-and-trends-in-child-mortality-report-2021#:~:text=Globally%2C%20the%20number%20of%20neonatal,where%20a%20child%20is%20born.>

**A baby is stillborn every
16 SECONDS**



84% occur in low
and lower-middle
income countries



3 in 4 occur in
sub-Saharan Africa
and Southern Asia

**In every country, the risk of stillbirth
is highest in the most vulnerable populations**



Her yıl yaklaşık 2
milyon ölü doğum

16 saniyede bir ölü
doğum

Keder süreci

- Kayıp yaşıyan birey fizyolojik ve psikolojik tepki verir.



Kayıp karşısında yaşanan duygular

Şok, hissizlik

Özlem duyma

Karışıklık (Disorganizasyon) ve Umutsuzluğa Düşme Evresi

Düzenleme (Reorganizasyon) Evresi

Yas tepkisi kayba karşı verilen doğal ve insani tepkilerdir

(Bowlby, 1980)



Uzun vadeli tepkiler

Depresyon

Anksiyete

Post travmatik
stres
bozukluğu

Sık yaptığımız yanlışlar-1

Daha çok küçüktü. **Üzülme !**

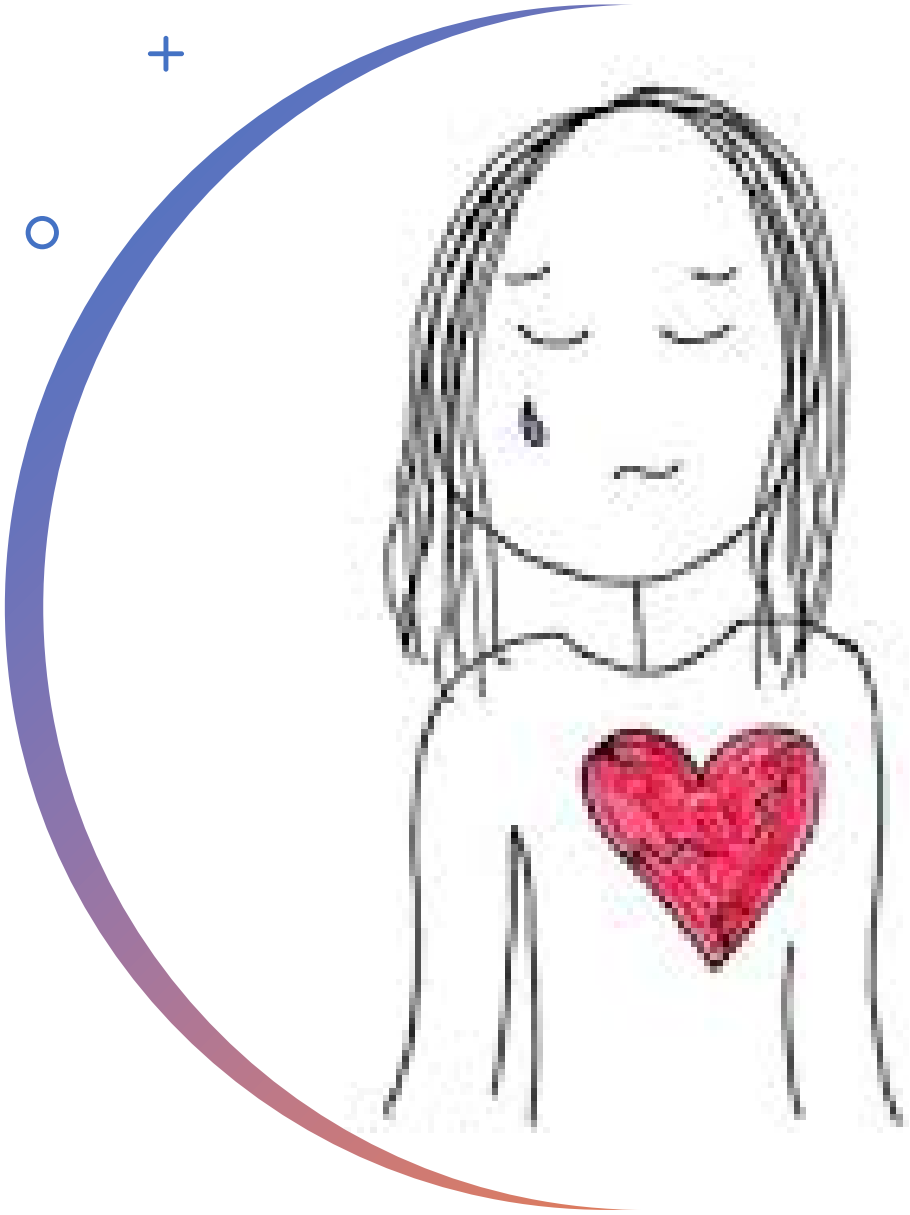
Eşinde sende daha çok gençsin, tekrar çocuk sahibi olabilirsin. **Endişelenme!**

Hiç çocuk sahibi olamayan insanlar var, en azından kolay gebe kalabiliyorsun. **Haline dua et!**

Sık yaptığımız yanlışlar-2

Büyük ihtimal bebeğin engelliydi. Herkes için böylesi daha iyi, Ya engelli doğsaydı. **Şükret!**

Eşini diğer çocuğunu/alien düşün, böyle davranarak herkesi üzüyorsun. **Ağlama!**



Suçluluk hissini artıracak ifadeler!

- İki hafta daha içinde kalsaydı yaşırdı.
- Suyun biraz daha fazla olsaydı



Gerçek sorun nedir? /ne değildir?

Yalnızca bebeğinin
kaybı, hayallerinin
yitimi, anne baba olma
isteğinin
gerçekleşmemesi

Tekrar gebe kalıp
kalamayacağı,
yaşlarının genç yaşı
olması **DEĞİL!!**



Kayıp yaşayan ebeveynlere doğru yaklaşım

- Sessizlik
- Yanında olma
- Dokunma
- Ağlamak???
- Dinlemek
- Anladığımızı gösteren ifadeler “acını anlıyorum, yaşadığın duygular çok normal, konuşmak istediğin zaman seni dinlemeye hazırım”

Yas sürecinde destekleyici uygulamalar

- Bebeğe isim vermek
- Bebekle vedalaşmasına izin vermek
- Hasta başına sembol koymak
- Jinekoloji kliniklerinde yatış sağlamak



- **Fotografik hatıra verilmelidir.**

- *USG çıktıları,
- *Bebğin fotoğrafı,
- *Bir tutam saçı,
- *El, ayak izleri,
- *Erken kayıplarda sembolik bir eşya.



Ebeveynlerin başetme yolları

- Kaybın anlamını bulmak? Neden deneyimledi?
- Kayıp deneyimi hakkında konuşmak
- Geleceğe bakmak
- Kaçınmak
- Bebekle bağlantı kurmak




Received: 10 June 2019 | Revised: 8 August 2019 | Accepted: 28 August 2019

DOI: 10.1111/jan.14211

REVIEW PAPER

JAN Leading Global Nursing Research WILEY

Multicultural coping experiences of parents following perinatal loss: A meta-ethnographic synthesis

Sara Fernández-Basanta MSc, BSN, Predoctoral Candidate, Teaching Assistant  |
Carmen Coronado PhD, BPharm, Associate Professor  | María-Jesús Movilla-Fernández
PhD, MSc, BSN, Associate Professor 

Research group GRINCAR, Department of Health Sciences, Faculty of Nursing and Podiatry, University of A Coruña, Ferrol, Spain

Abstract

Aims: To synthesize research findings regarding the coping experiences of parents following perinatal loss.

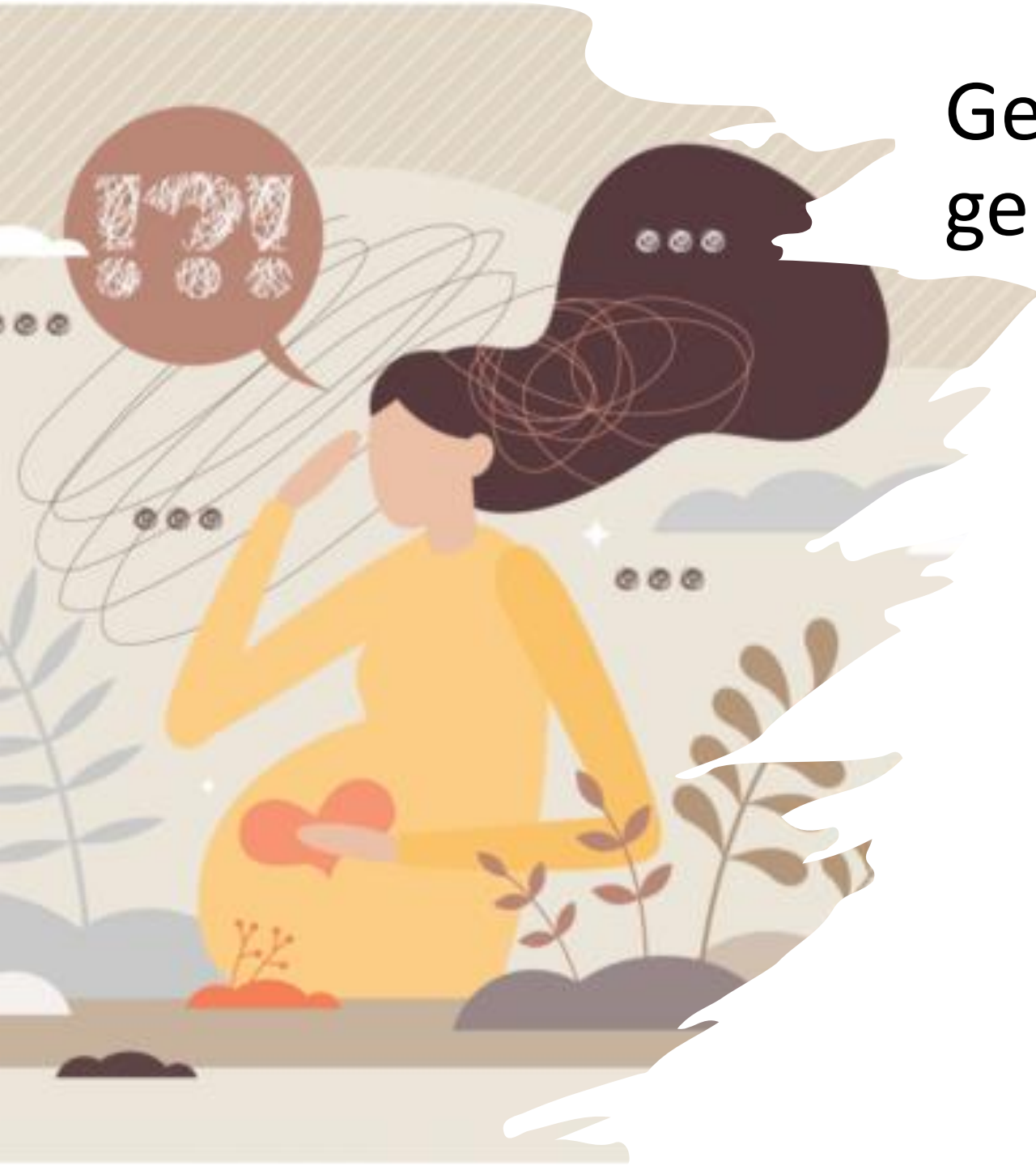
Gebelik kaybı sonrası tekrar gebe olmak!!

- **Tekrar gebelik kararı ???**
- Bazı aileler başka bir çocuk sahibi olma konusunda istekli iken,
- bazı ebeveynler ise kayıp acısını tekrar deneyimlemekten korkmaktadırlar

Kadınların %80'i
Ortalama 18 ay içinde
tekrar gebe kalıyorlar

Dyer E, Bell R, Graham R, et al. Pregnancy decisions after fetal or perinatal death: systematic review of qualitative research. BMJ Open 2019;9:e029930. doi:10.1136/bmjopen-2019-029930

Gebelik kaybının sonraki gebelik üzerine etkisi



- Stresli bulunmakta
- Tehlike olarak algılanmaktadır.

• *Cote-Arsenault,2007*



Stres ve gebelik

- Gebelik boyunca yaşanan maternal stresin anne, bebek ve yeni doğan üzerine olumsuz etkileri olduğu bilinmektedir.
- Riskli gebelik oranlarında artış
- Erken doğum, premature bebek
- Fetal gelişim, fiziksel, nörolojik, nörodavranışsal...
- Yenidoğan

- “Bebeğe her an bir şey olacakmış gibi hissediyorum hala... mesela uzun bir süre bebeğin hareketlerini hissetmediğim zaman çok tedirgin oluyorum acaba bir şey mi oldu? Acaba yaşıyor mu? Yani ufak bir kıpırtısını hissetmek insanı nasıl mutlu ediyor anlatamam...çok çok mutlu oluyorum, ufak bir kıpırtısı bile yetiyor bana, yeter ki bebeğim hareketleriyle ben buradayım, iyiyim desin.”

- Kayıp deneyimleyen gebe kadınlar X kayıp deneyimlemeyen kadınlar
- N1=128
- N2=214
- Gebelik kaybı öyküsü olan kadınlarda
 - rutin tetkikler dışında tetkik yaptırma
 - sağlık personeli arama
 - ayda birden fazla kadın doğum uzmanına gitme
- Depresif belirti görülme oranları daha yüksek
- Gruplar arasında stresle başa çıkma ve doğum öncesi bağlanma benzer


Article

Effects of perinatal loss on current pregnancy in Turkey

February 2013 · *Midwifery* 29(11)

DOI: [10.1016/j.midw.2012.11.015](https://doi.org/10.1016/j.midw.2012.11.015)

Source · [PubMed](#)

 Sema Yılmaz ·  Nezihe Kizilkaya Beji

Overview

Stats

Comments

Citations (22)

References (21)

...

Abstract

Objective: to evaluate how a history of pregnancy loss in the perinatal period (from 20 weeks of gestation to seven days post partum) affects women during subsequent pregnancies. Design: cross-sectional, descriptive study. Setting: Istanbul Medical School, Istanbul University between January and October 2009. Participants: 128 pregnant women with a history of pregnancy loss and 214 pregnant women without a

Kayıp deneyimi olan gebe ve eşi ne ister?

- Güzler yüz, anlayış ve nazik davranış, içtenlik
- Duygusal bakım (Meredith ve ark., 2017).
- Empatik bakım (Wojcieszek ve ark., 2016).
- Olumlu olumsuz duyguları konuşmak ve umut (Cote-Arsenault ve Donato (2007),
- Bilgilendirilmek, iletişim (Garrett, 2018).





ARAŞTIRMA MAKALESİ
RESEARCH ARTICLE
CBU-SBED, 2021, 8(1): 29-37

Kadınların Prenatal Kayıp Durumunda Ebelerden Beklentileri

Expectations of Women Living Prenatal Loss from Midwives

Hülya Ayçiçek ^{1*}, Ayden Çoban ²

¹ İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı, İstanbul, Türkiye

² Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Aydın, Türkiye

e-mail: hlyayceck@gmail.com, ayden.coban@adu.edu.tr

ORCID: 0000-0003-3292-9191

ORCID: 0000-0002-2189-2488

*Sorumlu yazar/ Corresponding Author: Hülya Ayçiçek

Gönderim Tarihi / Received: 16.06.2020

Kabul Tarihi / Accepted: 19.10.2020

DOI: 10.34087/cbusbed.753720

Öz

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada kadınların prenatal kayıp durumunda ebelerden beklentilerini belirlenmiştir.

Gereç ve Yöntemler: Araştırma analitik kesitsel olarak Eylül 2015 - Temmuz 2019 tarihleri arasında Gaziosmanpaşa İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı 24 Aile Sağlığı Merkezi (ASM)'nde gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya ASM'lere başvuran, araştırmaya katılmayı kabul eden 20 yaş ve üzeri evli olan 434 kadın alınmıştır.

Bulgular: Kadınların yaş ortalaması 37,4±12,0 yaş, %39,9'u ilköğretim mezunu, %65,7'si ev hanımı, eşlerinin %39,8'i ilköğretim mezunu, %42,6'sı serbest meslek sahibi olduğu belirlenmiş ve %50,7'sinin geliri gidere denk algıladığı, %86,6'sının sosyal güvencesinin olduğu saptanmıştır. Kadınların %94,9'unun gebelik geçirdiği, %45,6'sının gebelik kaybı yaşadığı bulunmuştur. Yaşanılan gebelik kaybının nedeni sorgulandığında; %34,0'ünün kayıp nedenini bilmediği belirlenmiştir. Kadınların bu süreçte sağlık kuruluşuna başvuru oranı %86,6'dır. Sağlık kuruluşunda kendisi ile ilgilenen sağlık personelinin kim olduğu sorgulandığında; kadınların %7,8'i bu kişinin ebe olduğunu ifade etmiştir. Gebelik kaybına ilişkin kadınların %37,9'u danışmanlık almıştır. Kadınların %55,4'ü gebelik kaybı ile ilgili ebelerin yaklaşımını bilmiyorum şeklinde yanıtlamış ya da soruyu cevapsız bırakmıştır. Prenatal kayıp yaşayan kadınlar ile kayıp yaşamayan kadınların ebelik yaklaşımına ilişkin olumlu iletişim, izlem ve bakım beklentisi her iki grup

N=434

Tüm gebeler:
olumlu iletişim, izlem ve bakım
beklentisi

Prenatal kayıp yaşayan gebelerin
psikolojik destek,
danışmanlık ve
eğitim beklentileri daha fazla

Gebe Eğitim Sınıfları ve Kaybın Yönetimi

Perinatal kayıp deneyimleyen gebelerin olduğu bir sınıf yönetimi

Devam eden bir sınıfta çiftlerden birinin kayıp yaşaması durumu



Kayıp ve gebe eğitim sınıfları ile ilgili sorular-1

Olağan giden bir gebe sınıfında rutin olarak çiftleri 'olası bir kayıp' için hazırlamalı mıyız?



Kayıp ve gebe eğitim sınıfları ile ilgili sorular-2

- Doğru ve gerçekçi olmak ile aileleri korkutmadan her ihtimale karşı hazırlamak arasındaki dengeyi nasıl buluyorsunuz?



Kayıp ve gebe eğitim sınıfları ile ilgili sorular-3

- Sınıfınızdaki bir aile bir kayıp yaşadığında, bu diğer ailelere iletildi mi?



Childbirth Education for Parents Experiencing Pregnancy after Perinatal Loss

Patricia Moyle Wright, MSN, RN

ABSTRACT

Expectant parents who have experienced previous perinatal loss have special concerns, which can be partially addressed by modifying prepared childbirth education courses. This article presents a review of current literature, highlighting the unique needs of expectant parents who have experienced previous pregnancy loss. Modifications to traditional childbirth education courses are suggested, which include addressing parents' grief, managing anxiety, and facilitating communication with health-care providers and others.

Journal of Perinatal Education, 14(4), 9–15, doi: 10.1624/105812405X72285

Keywords: pregnancy after perinatal loss, childbirth education

Geleneksel sınıfta yürütülen konular dışında:

- Katılımcıların öğrenmek istedikleri ve sahip oldukları endişeler, korkular veya soruların tartışılması
- Kederin farkına varmak ve onunla başa çıkmak
- Gebeliğin kabulünü desteklemek. Her gebelik kendine özgüdür.
- Kaybetme korkularıyla başa çıkma:
- Umuttan yararlanma
- Konuk davet etme, kayıp deneyipleyip çocuk sahibi olan ebeveynler

- Perinatal kayıp yaşayan bireyler için konu içeriğimiz esnek olmalı.
- Katılımcı sayısını sınırlı tutmak
- Acılarını paylaşımlarına ortam oluşturmak
- Ders içeriğindeki konuların acılarını tetikleyici olabileceğinin farkında olmak

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/267640451>

Childbirth Preparation For Families Pregnant After Loss

Article in The International journal of childbirth education: the official publication of the International Childbirth Education Association · January 2012

CITATIONS

3

READS

436

3 authors:



Joann O'Leary

Star Legacy Foundation

32 PUBLICATIONS 520 CITATIONS

SEE PROFILE



Jane Warland

University of South Australia

95 PUBLICATIONS 1,245 CITATIONS

SEE PROFILE

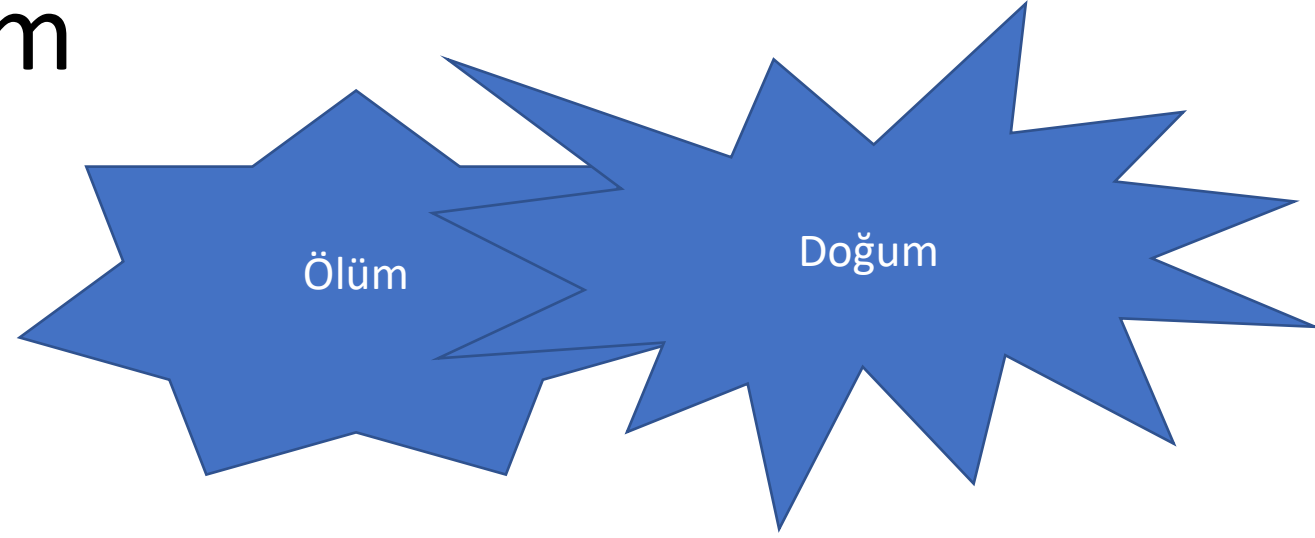


Lynnda Parker

University of Northwestern – St. Paul

Perinatal Palyatif Bakım

Fetal yaşamı tehdit eden bir durum



PPB, ciddi bir fetal tanı anından gebelik ve doğuma kadar, ebeveynlerin iç içe geçmiş umut ve kederlerine destek olmak için geliştirilmiş bir yaklaşımdır.

Childbirth Education for Parents Receiving *Perinatal Palliative Care*

*by Kathie Kobler, MS APN PCNS-BC CHPPN, Rana Limbo, PhD RN PMHCNS-BC,
and Cheryl Oakdale, MS RNC-MNN IBCLC LCCE CIMI*

Abstract: Parents who receive a prenatal diagnosis of a fetal life-threatening condition face the heartbreaking task of planning for both birth and death. Childbirth

family-centered instruction for families receiving perinatal palliative care. This article will address that gap by providing practical, relationship-based communication and education.

Background

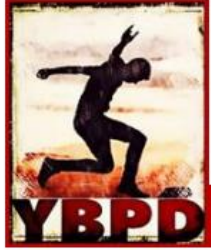
- Perinatal Palyatif Bakım Alan Ebeveynler için Doğum Eğitimi

PPB ve doğum eğitimcileri

- Tüm doğum eğitimcilerinin , perinatal kayıp veya yas durumlarında yetkin olması beklenmektedir. *(Uluslararası Doğum Eğitimi Derneği (ICEA, 1999).*
- PPB ekip yaklaşımı gerektirir. (Genellikle DHS Eğitimcileri ekipte yer almaz)
- PPB sürecinde doğum eğitimcileri, ailenin tercihlerine, umutlarına ve kederlerine saygılı, bireyselleştirilmiş bakım sağlayacak yaklaşımda bulunabilirler.



Perinatal kayıp ve sağlık alışanları



YAŞAM BECERİLERİ PSİKOLOJİ DERGİSİ

LIFE SKILLS JOURNAL OF PSYCHOLOGY

www.dergipark.org.tr/ybpd

E-ISSN: 2587-1536

Yıl(Year): 2020, Cilt(Volume): 4, Sayı(Issue): 7, HAZİRAN(JUNE)

Geliş Tarihi(Received): 11/03/2020

Düzeltilme Tarihi(Revised): 23/04/2020

Kabul Tarihi(Accepted): 11/06/2020

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, 2020; 4(7), 69-79. / Life Skills Journal of Psychology, 2020; 4(7), 69-79.

DOI: 10.31461/ybpd.701862

ARAŞTIRMA MAKALESİ / RESEARCH ARTICLE

KADIN DOĞUM KLİNİKLERİNDE ÇALIŞAN SAĞLIK PROFESYONELLERİN PERİNATAL KAYIP VE YAS İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

Pelin PALAS KARACA¹, Yeliz KAYA², Sevede ÇUBUKÇU AKSU³

ÖZ


Araştırma, tanımlayıcı niteliktedir. Sağlık profesyonellerinin perinatal kayıp ve yas ile ilgili görüşlerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırma, Eylül 2019-Kasım 2019 tarihleri arasında bir devlet hastanesi ve şehir hastanesinde kadın doğum ve yenidoğan kliniklerinde çalışan ebe ve hemşireler ile yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini araştırmaya katılmayı kabul eden ve veri toplama formunu dolduran toplam 52 sağlık profesyoneli oluşturmuştur. Araştırmanın verileri Kişisel Tanıtıcı Bilgi ve Perinatal Kayıp ve Yas İlişkin Görüş Formu ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde Mann-Whitney U testi ve Kruskal-Wallis H testi kullanılmıştır. Araştırmada, ebe ve hemşirelerin tamamının kadın (%56.7), tamamına yakının evli (%90.4) ve yarısından fazlasının hemşire (%69.2) olduğu belirlenmiştir. Bunlardan %5.8'inin lise, %19.2'sinin ön lisans, %71.2'sinin lisans, %3.8'inin lisansüstü mezunu olduğu saptanmıştır. Ebe ve hemşirelerin en fazla 20 yıl ve üstü çalışma yılına sahip olduğu bulunmuştur. Mezuniyet öncesi gebelik kayıpları ve perinatal yas konusunda eğitim alma durumu incelendiğinde, ebe ve hemşirelerin yarısına yakınının eğitim aldığı (%46.2) ve katılımcılar alınan eğitimin kısmen yeterli (%32.7) olduğunu ifade etmişlerdir. Araştırmada katılımcıların en çok "Perinatal kayıp; erken/geç fetal ve yenidoğan ölümlerini kapsar", "Perinatal kayıp sonrası, ebeveynler yas süreci yaşayabilir" ve "Perinatal kayıp, kadının fiziksel sağlığını olumsuz etkileyebilir", "Perinatal kayıp, kadının psiko-sosyal sağlığını olumsuz etkileyebilir", "Perinatal kayıp yaşayan ebeveynler, sağlık çalışanları tarafından duygularını anlatmaları için cesaretlendirilmelidir"

N=En fazla 20 yıllık deneyimi olan
52 ebe ve hemşire

%46'sı perinatal kayıp ile ilgili bilgi almış

Perinatal kayıp ve yasla ilgili bilgileri orta
düzeyde.

Perinatal Loss: Experiences of Midwives and Nurses

Kerziban Yenal¹ , Pınar Tektaş¹,
Ayşegül Dönmez², and
Hülya Okumuş³

Abstract

The aim was to determine the experiences of Turkish midwives and nurses when caring for families with perinatal loss. It was a descriptive and qualitative study. One-to-one interviews were conducted with ten midwives and five nurses using a semi-structured interview form. It was found that the nurses and midwives experienced pain and grief during caring for women who had perinatal losses, and they tried to relieve these feelings by using positive thinking and prayer. The nurses and midwives stated that they were unsure how to approach women or family experiencing perinatal loss, and they needed mentoring and training. The results showed that it would be beneficial to plan training for nurses and midwives and to conduct mentoring for those experiencing difficulties. For nurses and midwives frequently facing perinatal loss, there will be benefit in planning grief care training at regular intervals and mentoring for those experiencing difficulties.

Keywords

perinatal loss, nurse, midwife, qualitative

OMEGA—Journal of Death and Dying
0(0) 1–15

© The Author(s) 2021

Article reuse guidelines:

sagepub.com/journals-permissions

DOI: 10.1177/00302228211029143

journals.sagepub.com/home/ome



10 ebe ve 5 hemşire Kalitatif çalışma

Ebe ve hemşireler perinatal kayıp yaşayan bireye bakım verirken;

- Acı çektiklerini
- Başetmek için pozitif düşünme ve dua etme
- Bakım sırasında yaptıkları uygulamaların doğruluğundan emin olmadıklarını
- Eğitim ve desteğe gereksinimleri olduğunu ifade etmişlerdir.

- İspanyada, 11 ebe ile kalitatif çalışma
- Yeterli eğitimleri olmadığı için zorlandıkları
- Emosyonel bakımı destekleyecek kurum kültürünün olmayışı,
- Ebeveynlerle bağlanmaktan kaçınma

Midwifery 92 (2021) 102863



Contents lists available at [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com)

Midwifery

journal homepage: www.elsevier.com/locate/midw



Primary healthcare midwives' experiences of caring for parents who have suffered an involuntary pregnancy loss: a phenomenological hermeneutic study



Sara Fernández-Basanta^{a,†,*}, Carmen Coronado^{b,‡}, Terese Bondas^{c,§},
María-Jesús Movilla-Fernández^{d,¶}

^a Research group GRINCAR, Department of Health Sciences, Faculty of Nursing and Podiatry, University of A Coruña, Naturalista López Seoane s/n, 15471 Ferrol, Spain

^b Associate professor. Research group GRINCAR, Department of Health Sciences, Faculty of Nursing and Podiatry, University of A Coruña, Naturalista López Seoane s/n, 15471 Ferrol, Spain.

^c Professor (Full) and Leader of 'Childbearing - the Qualitative Research Network'. Faculty of Health Sciences, University of Stavanger, PO Box 8600, Forus, Stavanger, Norway.

- Sağlık çalışanlarına emosyonel destek
- Düzenli hizmet içi eğitimler
- Bakım klavuzlarının geliştirilmesi
- Kayıp yaşayan bireylere uygun çevre oluşturulması



Contents lists available at ScienceDirect

Midwifery

journal homepage: www.elsevier.com/locate/midw



Midwives' experience of delivery care in late foetal death: A qualitative study



Paloma Martínez-Serrano, PhD candidate , MSc, RM^{a,*}, Ana María Palmar-Santos, PhD, RN^b,
Montserrat Solís-Muñoz, PhD, MSc, RN^c, Consuelo Álvarez-Plaza, PHD, RM^d,
Azucena Pedraz-Marcos, PhD, RN^b

^a Obstetric and Gynecology Service, Puerta de Hierro Majadahonda University Hospital, C/Joaquín Rodrigo, 2, 28222 Majadahonda (Madrid), Spain

^b Faculty of Medicine, Universidad Autónoma de Madrid, C/Arzobispo Morcillo, no 4, 28029 Madrid, Spain

^c Nursing and Healthcare, Research Area, Puerta de Hierro Majadahonda University Hospital, C/Joaquín Rodrigo 2, 28222 Majadahonda (Madrid), Spain

^d Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Campus de Somosaguas 28223, Pozuelo de Alarcón (Madrid), Spain

ARTICLE INFO

Keywords:

Delivery
Foetal death
Midwife
Obstetrics
Stillbirth

ABSTRACT

Aim: To explore the experiences of midwives regarding the attention given during labour in late foetal death.
Design: Qualitative research using a hermeneutic-interpretative phenomenological approach was carried out. Data were collected through focus groups, audio-recorded, transcribed verbatim, and analyzed using the van Manen approach.

Setting and Participants: Three focus group with a purposive sample of 18 midwives from 10 public hospitals and 1 primary health centre in Madrid, Spain were conducted.

Findings: Two main themes were identified: Professionals for Life Not Death; and Organizing the Work Without Guidelines. Midwives felt there is a lack of social awareness related to the possibility of antepartum death that keeps the mourning hidden and affects the midwives' practice during the late foetal death process. Midwives recognize difficulties in coping with a process that ends in death: organizations are not prepared for these events (not suitable rooms), there is lack of training to cope with them, and lack of continuity in the attention received by the parents when they are discharged.

Conclusion: Midwives need to be trained in mourning and communication skills to guarantee good practice when attending late foetal death. Intervention guidelines and support mechanisms are required, not only for the parents, but also for the healthcare professionals.

Dinlediđiniz için
teřekkr ederim



29 Ekim
Cumhuriyet
bayramımız
kutlu olsun

