



2.Uluslararası 4. Ulusal Doğuma Hazırlık Eğitimi ve Eğiticiliği Kongresi

27-30 Ekim 2022



Radisson Blu Resort & Spa, Çeşme



Doğuma Hazırlık Eğitiminde İnteraktif ve Öğrenme Merkezli Yaklaşım Kullanımı

Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı



E-mail: hande.yagcan@gmail.com

Sunum İçerięi



- DHS eğitimi öğeleri nelerdir?
- Aktif ğretim nedir?
- İnteraktif Eğitim nedir?
- ğrenme Merkezli/ İnteraktif Yaklaşımlar nelerdir?
- Doğuma Hazırlık Sınıflarında bu yöntemlerin kullanımı?

DHS EĞİTİMİN ÖĞELERİ

- Eğitim ortamının hazırlığı
- Eğitimcinin hazırlığı
- Eğitim programının hazırlığı
(İçerik, yöntem, değerlendirme)



Doğuma Hazırlık Sınıfları

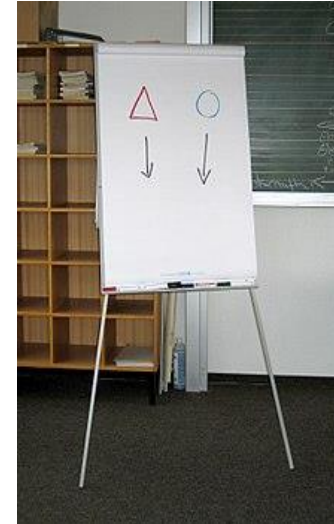
- Kapalı grup olmalı
- Küçük grup eğitimi olmalı
- Katılımcılar benzer özellikte olmalı



EĞİTİM ORTAMININ HAZIRLIĞI

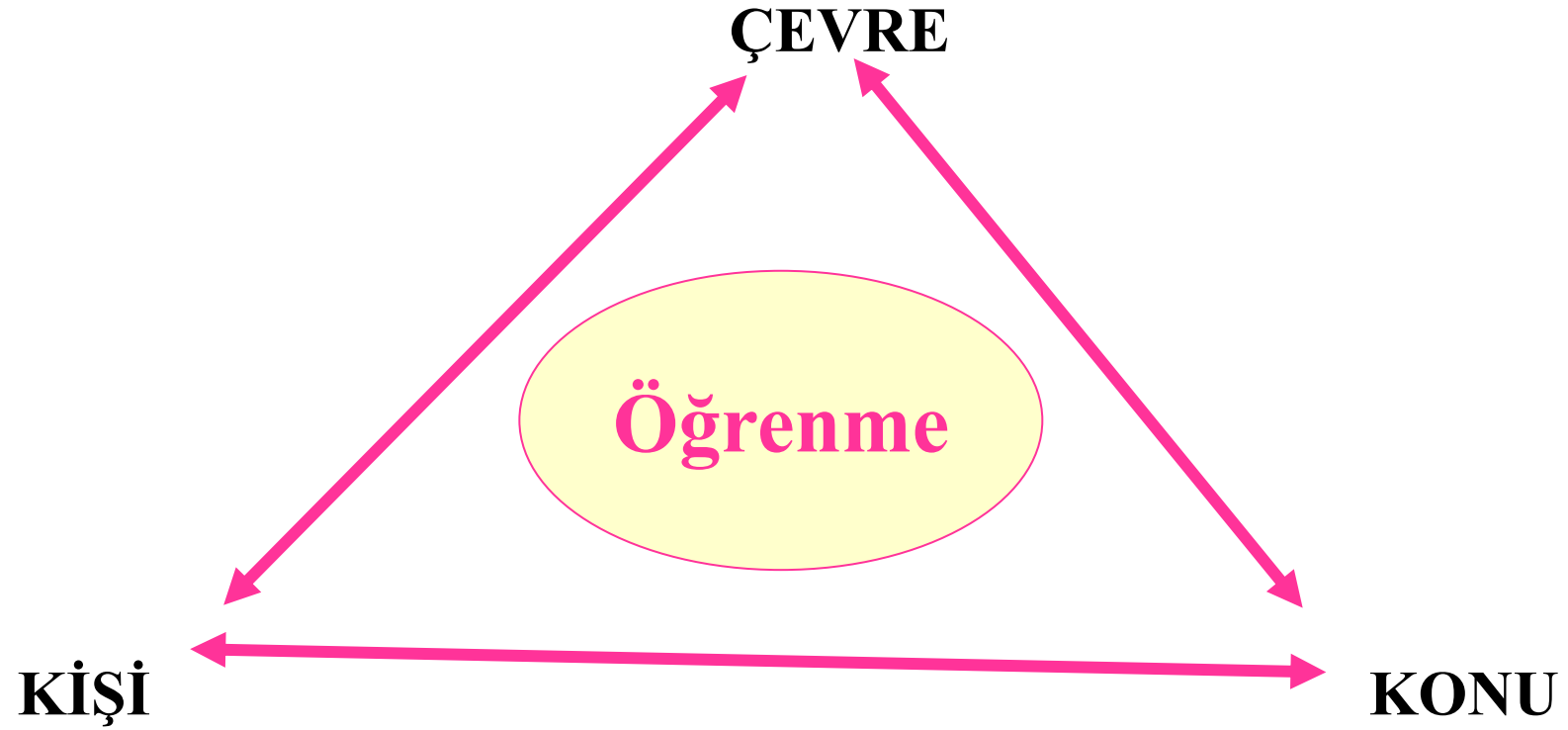
Sınıfın fizik ortamının hazırlığı

- Büyüklük
- Isı, ışık
- Mobilyalar
- Malzemeler



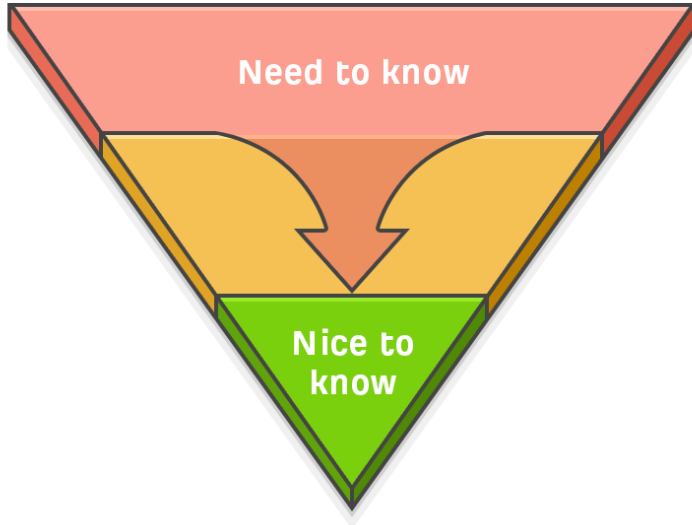
Öğrenmenin Öğeleri

(Bandura,1994)



Öğrenmenin Gerçekleşmesindeki Aşamalar

The Inverted Pyramid Method



© ⓘ <https://ahrefs.com/blog/seo-copywriting/>

ahrefs

Gereksinim duyma (Dikkat)



İlgi (Dürtü, hatırd tutma)

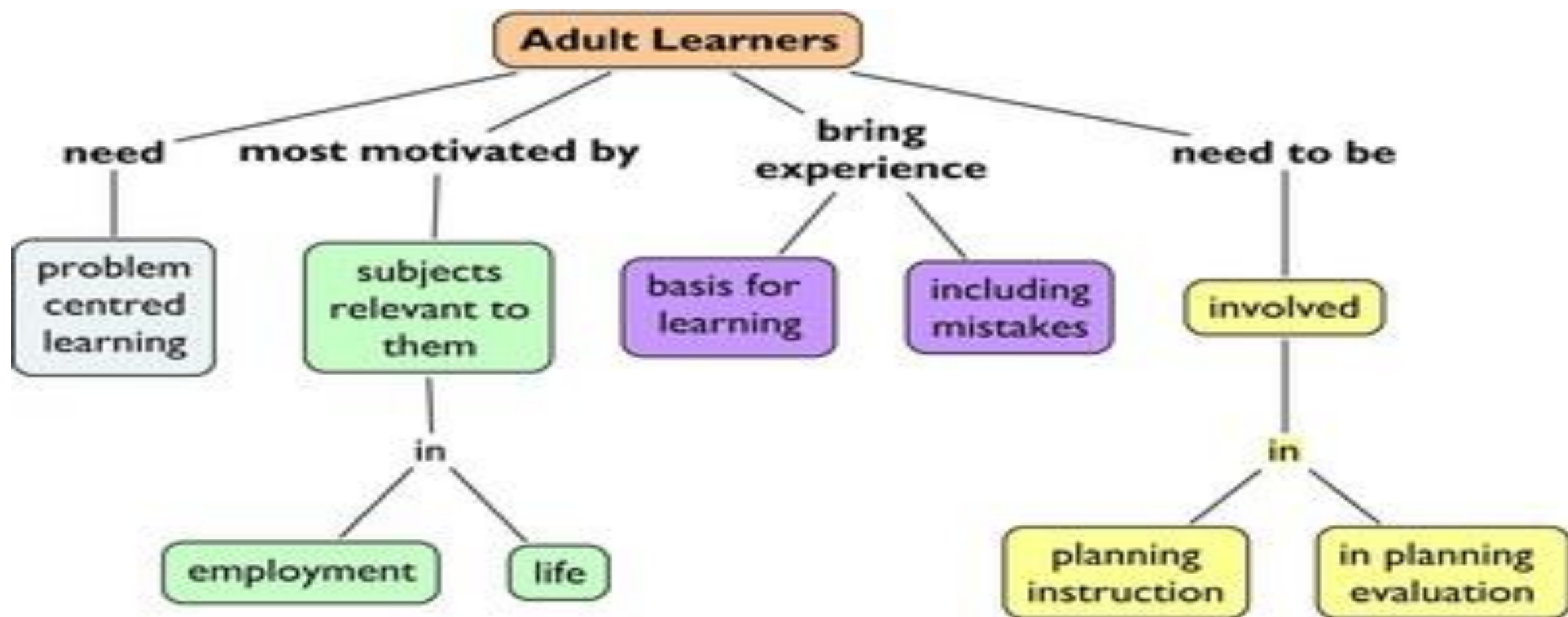


Davranış



Güdülenme

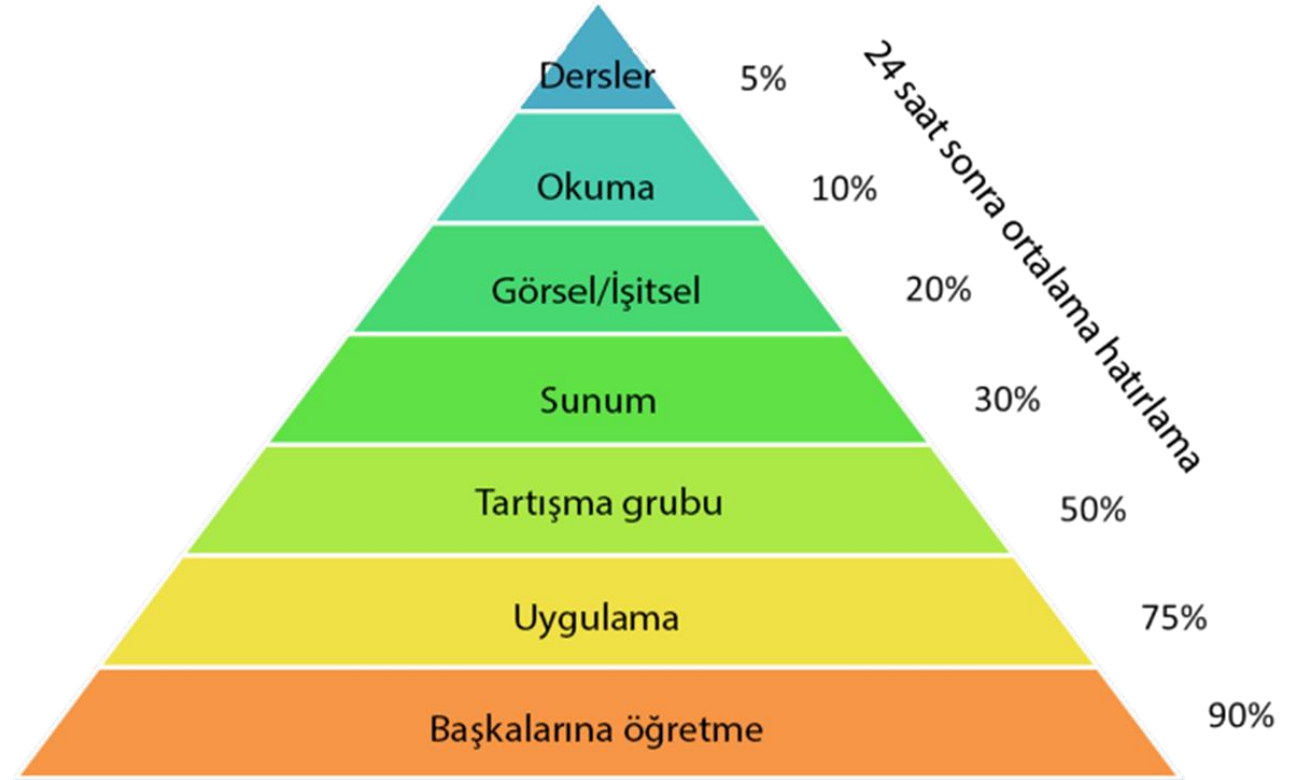
(Bandura, 1994)



Öğrenme Stilleri



Öğrenme Piramiti



BLOOM Taksonomisi



**Aktif
Öğretim**



Öğrenenin Öğrenmeye
Aktif katılımı

Öğrenenin
Merkezde olduğu eğitim

Öğrenenlerin kendi ilerlemelerinin sorumluluğunu almaları

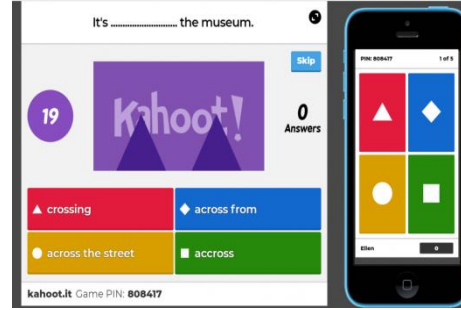
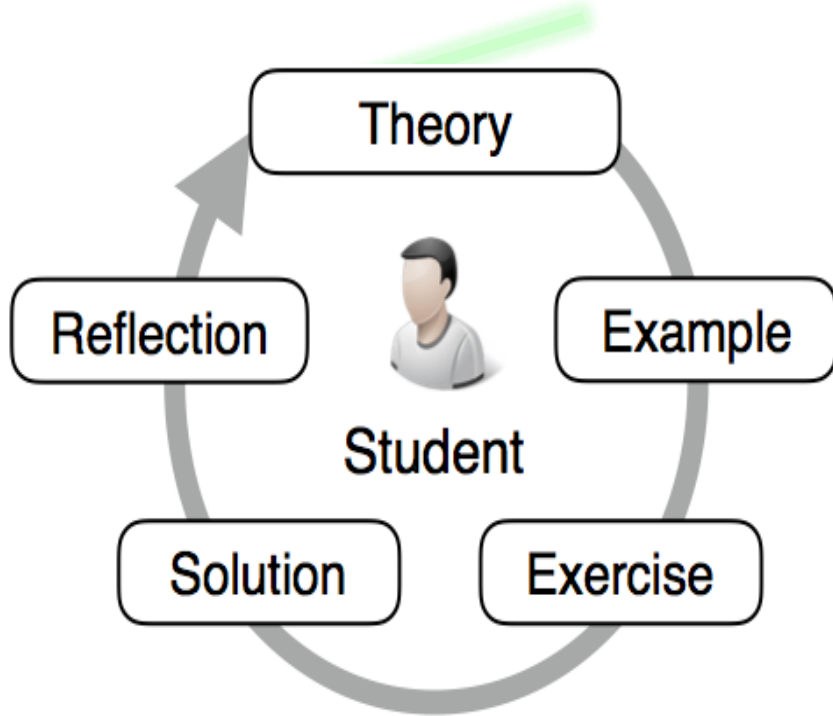
Katılımın olduğu öğrenmeyi pekiştirmeye yönelik bir eğitimidir.

Bilgiyi, sosyal etkileşim yoluyla öğrenenlerin duyularına hitap ederek kalıcı öğrenmeyi sağlar.

Bilgiyi, sosyal etkileşim yoluyla öğrenenlerin duyularına hitap ederek kalıcı öğrenmeyi sağlar.

İnteraktif (Etkileşimli) Öğrenme

Etkileşimli öğrenme, aktif öğrenmeye dayanır, bilgisayar tabanlı öğrenme ile deneyimsel öğrenmeyi, anında geri bildirim ve yansıtmayı bütünleştirir.



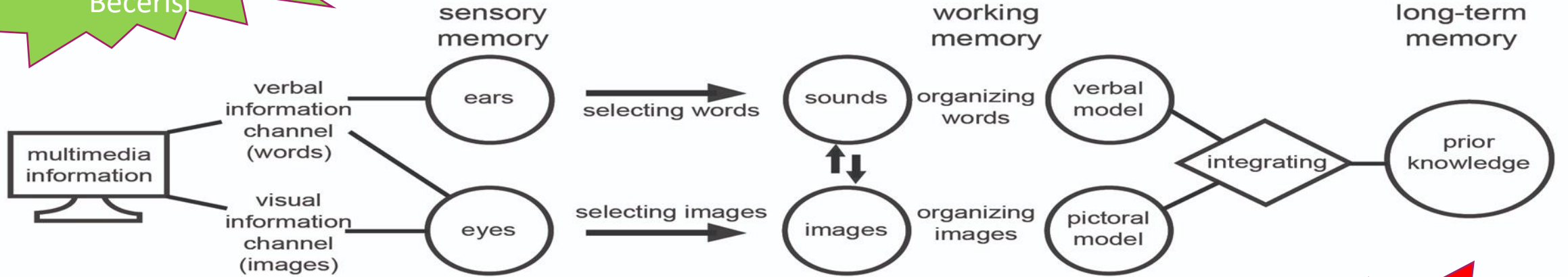
Team-Based Learning



İnteraktif Multimedya Öğrenme

Etkileşimli çoklu ortam öğrenimi, çoklu ortam formatlarını (metin, video, ses, resimler) öğrenenin anlamalarına ilişkin geri bildirim almasına ve uygulamasına yardımcı olan etkinliklerle birleştiren çevrimiçi öğretim olarak tanımlanır.

Mayer's Cognitive Theory of Multimedia Learning



Problem
Çözme
Becerisi

Bilişsel
Yüklenme

Sue is presenting

Site Planning - Google Jamboard

jamboard.google.com/j/1b1tanmcm4Wmjc0Xjpuv8GRpb7s10o7g548nXpu/viewer?m=0

WEBSITE SITEMAP

Meeting details

Turn on captions Present now

Flipgrid

Where social learning happens.

Enter a Flip Code to go to your Grid

miro

Brainstorming

Ideas

Effort / Priority matrix

Quick Wins

Fill-in Jobs

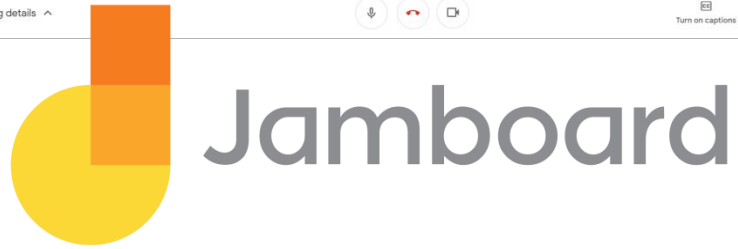
High Priority

Low Priority

Major Projects

Thankless Tasks

03:08



- Kavram Haritası
- Geri Bildirim
- Ses- Görüntü kaydı
- Akran Değerlendirmesi
- Mini Quiz
- Etkileşimli içerik oluşturma

HSP İLE ETKİLEŞİMLİ İÇERİKLER OLUŞTURUN

Canva

Brainstorm

Never run out of ideas

Video Tips

Creating Content

Related Videos

Amaç

Davranış Değişikliği Sağlamak ise

Örnek vaka çalışması
Rol Play

Sorun Çözme Becerisi Kazandırmaksa

Soru- Cevap-Tartışma
Beyin Fırtınası

Kişilerarası İletişim Becerisi Geliştirmekse

Rol Play- Oyunlaştırma
Tartışma

El Becerisi Geliştirmekse

Demonstrasyon
Simülasyon
Koçluk

Ice Breakers/ Isınma Etkinlikleri

- Eğitime katılanların tanışması ve birbirleri ile kaynaşmasını sağlar
- Konuya hazırlık yapılmasını sağlar
- Olumlu eğitim atmosferi oluşturur

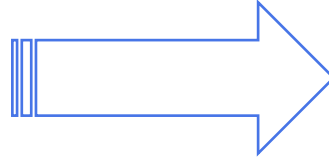


Örnek 1: Ice Breakers/ Isınma Etkinlikleri

TATLI İLE BAŞLIYALIM ??????????????????



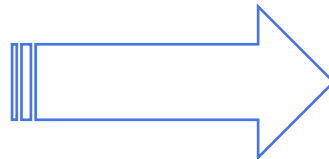
Hangi renkte şekerleri seçtik



En rahat ettiğiniz
mekan



En sevdiğiniz
özellığınız



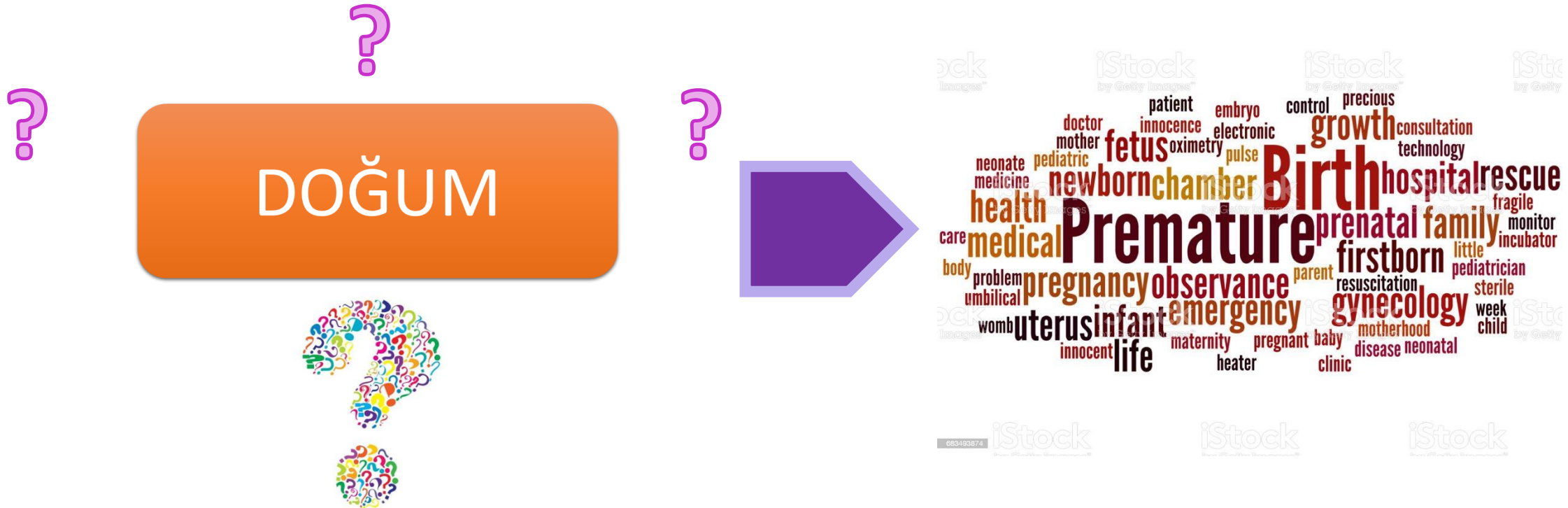
En özel hobiniz

Örnek 2: Ice Breakers/ Isınma Etkinlikleri

Bu bir Online Eğitim ise...

- Kelime Bulutu uygulaması kullanılabilir.

<https://www.mentimeter.com/>



Soru- Cevap/ Beyin Fırtınası

- Soru- Cevap yöntemi ile düşünmeye yönlendirmeli
- Yaratıcılığı teşvik etmeli
- Sınıf içi iletişimi güçlendirecek şekilde sorular hazırlanmalı
- Uygun katılımcı sayısı ile yürütülmeli
- Beyin fırtınası eğitime giriş tekniği olarak kullanılabilir

Örnek 1: Soru- Cevap/ Beyin Fırtınası



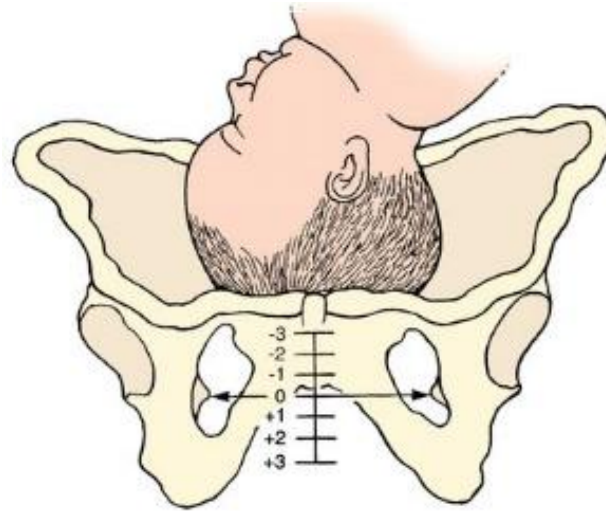
Doğumla ilgili
düşüncelerimizin
ve
duygularımızın

altında yatan neden nedir?



Örnek 2: Soru- Cevap/ Beyin Fırtınası

**Neden doğum için yaratılmış
kadın bedeni
doğumun başlamasıyla birlikte
kendini kapatmaktadır?**



Özetleme

- İşlenen konunun içselleşmesini sağlar
- Diğer ders için ön hazırlık yapmamızı (katılımcıların önceki bilgilerini kullanmamızı) sağlar

Örnek 1: Özetleme

ÖDEV

- Gebelik ve doğuma ilişkin güzel en az bir slogan belirleyin

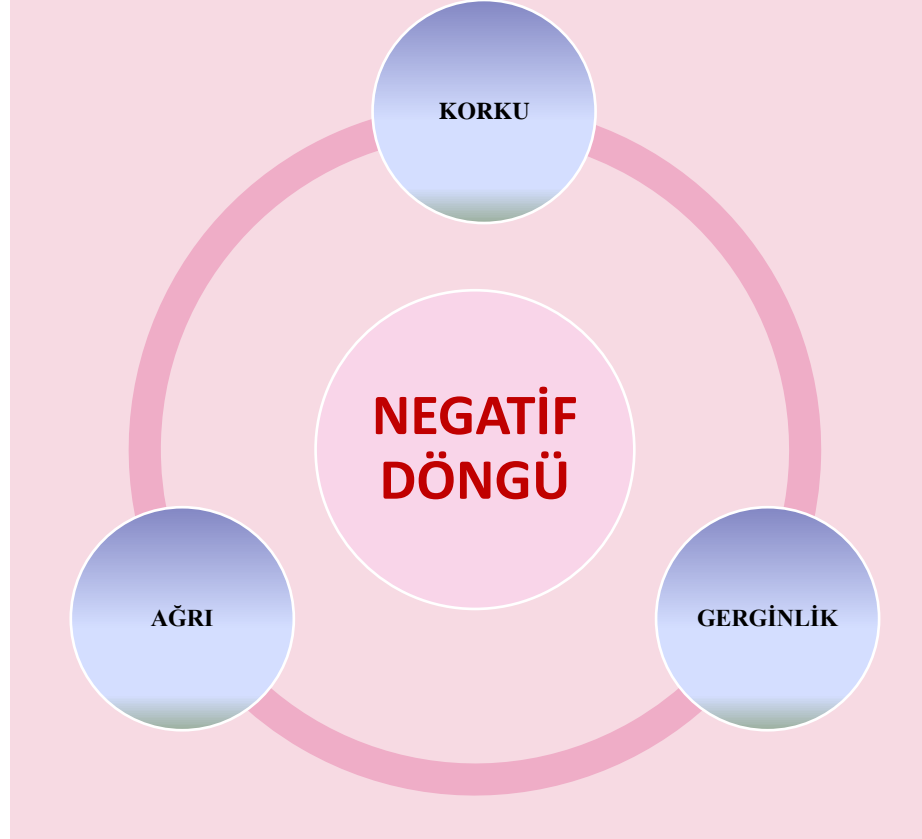
Doğum bir
mutluluk
okyanusudur



Bebęi
yapmasını bilen
beden,
doğurmasını da
bilir!

Örnek 2: Özetleme

Geçen Haftayı Hatırlayalım



Demonstrasyon/ Gösterme Yöntemi

- Psikomotor beceri kazandırır
- Öğreten merkezlidir
- Beş duyu organı etkileşimde bulunur



Örnek: Demonstrasyon

Öğrenilen bilgi
yaşama geçerse
kalıcı olur

- Diyet listesi isteme
- Doğuma giderken hastaneye yanında götürmesi gereken eşyaları listelemelerini isteme
- Gebelik egzersizleri/gevşeme teknikleri/aktif doğum pozisyonlarının uygulanması
- Endorfin masajını eşlerin birbirine uygulamasını sağlama



Problem Çözme Yöntemi

- Bir sorun, olay ya da durumla başlatılabilir.
- Amaç eleştirel düşünme becerisini geliştirmedir
- Karar verme ve sorgulama içerir
- Oyunlaştırılabilir
- Katılımcıların yaşadıkları sorunları ve çözüm yollarını birbirleriyle paylaşmalarına fırsat verilebilir

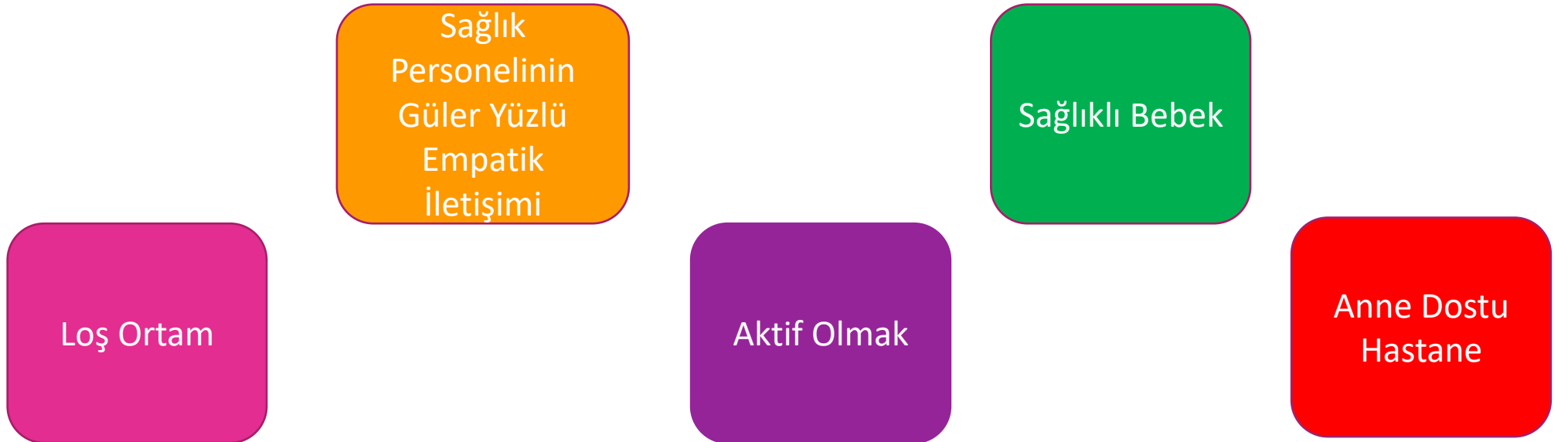
Oyun Temelli Yaklaşım

- Problem çözme becerisini geliştirir
- Öğrenilmiş eski bilgileri hatırlatır ve gözden geçirilmesini sağlar
- Hedef davranışın kazanılmasını sağlar
- Eğitime katılım ve motivasyonu artırır
- Sosyalleşmeyi sağlar (grup bağlanması)
- Stratejik Düşünme becerisini
- Ekip içi karar verme becerisini
- Bilişsel becerileri artırır

Örnek 1: Oyunlaştırma

Kart Oyunları

Doğumunuz sırasında hangisinden vazgeçemezsiniz?



Örnek 2: Oyunlaştırma



Birth Preferences Game

CA\$20.00

Based on a version created by Lamaze International, Doula Essentials has re-worked this classic childbirth education tool.

This item qualifies for FREE Lettermail shipping (not Tracked)

Quantity:

Vaka Çalışması- Örnek Olay- Rol Play

- Tercihen ilgi çekici, merak edilen bir konuya odaklı olmalıdır
- Gerçekçi senaryolar kullanılmalıdır
- Gerçek yaşamdan kesitler içeren ses- görüntü kaydı paylaşılabilir
- Akran deneyim paylaşımı sağlanabilir
- Senaryolar katılımcılar tarafından canlandırılabilir
- Sosyal öğrenme ve empati yoluyla öğrenmeyi sağlar

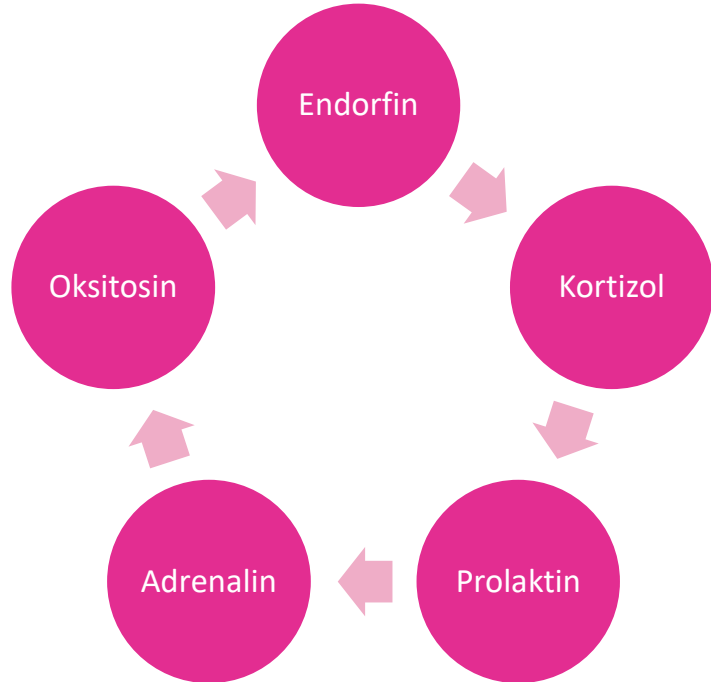


Örnek 1: Vaka Çalışması- Rol Play

Eşin doğumun
başlangıcına
verdiği tepkiler

Hormon Oyunu

Hastanede
sağlık personeli
ile iletişim



Simülasyon

- Benzetim ya da taklit olarak da isimlendirilen simülasyon, gerçek bir yaşantıdan elde edilen problemin, durumun ya da olayın tehlikelerden arındırılmış ve güvenli öğrenme ortamlarında yeniden canlandırılması olarak da tanımlanmaktadır.
- Simüle edilen nesnenin gerçeği yansıtma düzeyine göre düşük, orta ve yüksek düzeyde simülasyon gerçekleşmektedir.

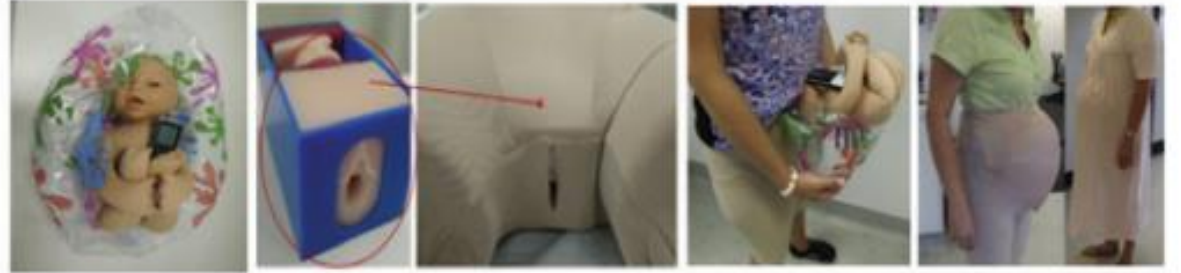
Örnek 1: Hibrit Simülasyon

Standardize hasta &
Parça görev öğreticileri
gibi

en az iki farklı simülasyon
çeşidinin kullanılmasıyla
oluşan yöntem hibrit
simülasyon denilmektedir.



Figür 1. Parça görev öğretici hibrit simülatör örneği ²²

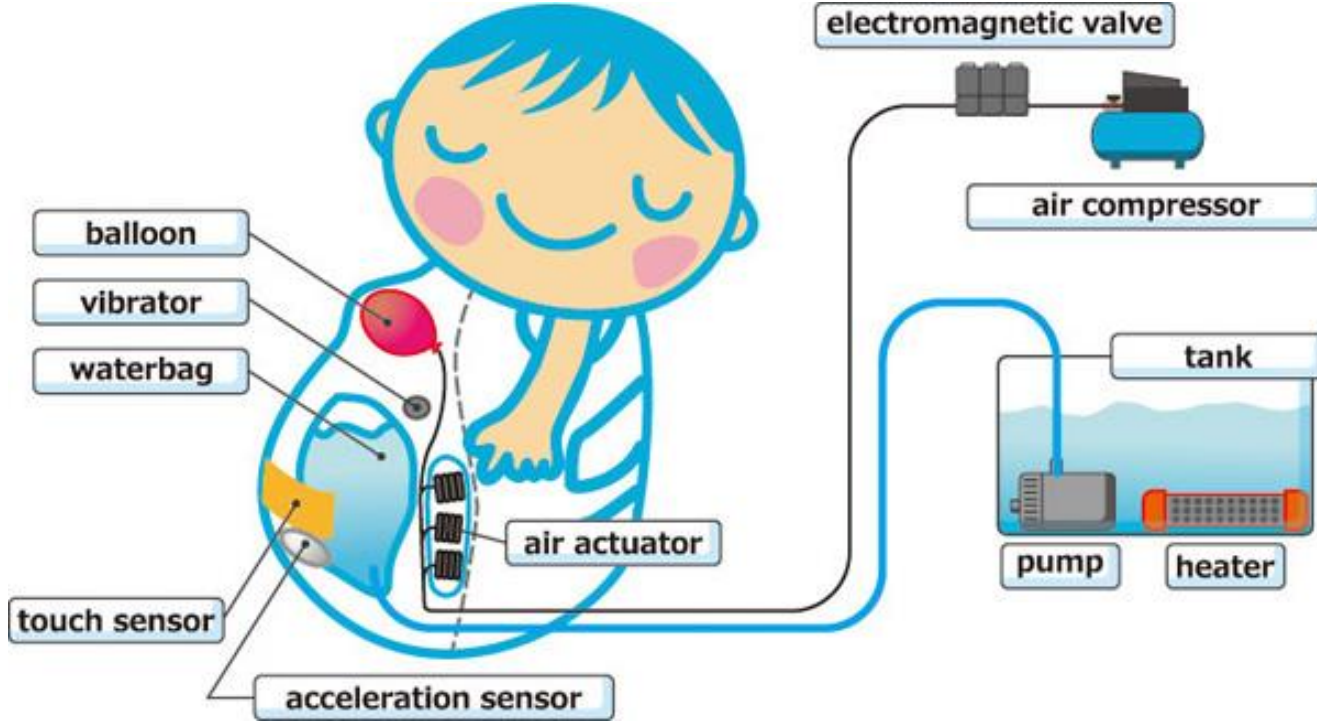


Figür 2. Maliyet etkin hibrit simülatör örneği ²³



Yüksek düzeyde gerçekliğe sahip hibrit simülatör örneği

- Experience Pregnancy With the Mommy Tummy 8.0 Simulator



More info: Mommy Tummy 8.0: A Pregnancy Experience System Simulating Fetal Movement

<https://youtu.be/uqYaOmeXy98>



Sanal Gerçeklik

- Doğuma hazırlık eğitiminizi katılımcıların sanal gerçeklik gözlükleri kullanmasını sağlayarak sanal ortamda yapabilirsiniz.

- Metaverse vb.



Mevcut Doğuma Hazırlık Eğitimlerinde Durum

- Genellikle eğitimlerde kullanılan öğretim yöntemleri incelendiğinde anlatım yöntemi, soru cevap tekniği ve fiziksel uygulamaları için demonstrasyon tekniğinden yararlanıldığı görülmektedir.
- Çoğu gebe eğitim sınıfı pandemi ile birlikte eğitimlerine ara vermiştir.
- Bazıları bu süreçte online eğitime devam etmiştir.
- Online doğuma hazırlık sınıflarının yüz yüze sınıflara kıyasla etkinliği tam olarak bilinmemektedir.

Doğuma Hazırlık Eğitimlerinde İnteraktif Yöntemlerin Kullanılması

- İşbir ve arkadaşları (2016) çalışmasında klasik sunum tekniğine ek olarak simülatör mankenler, animasyon videolar ve role play gibi eğitim teknikleri kullanarak, 16 saatlik, 5-8 kişilik gruplar halinde doğuma hazırlık sınıfı eğitimleri vermiştir.
- Kadınların doğum öz kontrollerinin, algıladıkları destek ve doğumda kontrollerinin daha yüksek olduğu, doğum korkularının ve doğum sonrası posttravmatik stres bozukluğu semptomlarının daha az olduğu saptanmıştır.

momHealth: A Feasibility Study of a Multi-behavioral Health Intervention for Pregnant and Parenting Adolescent Mothers

Karen A. Wambach, Ph.D.¹, Ann M. Davis, Ph.D.², Eve Lynn Nelson, Ph.D.¹, Kelli Snow, M.S.³, Annie Yungmeyer, BSN¹, Rachel Muzzy, M.S.², Karman Romero, Ph.D.¹, Megan Murray, M.S.²

University of Kansas Medical Center, Kansas City, KS

¹School of Nursing

²School of Medicine, Department of Pediatrics

³Children's Mercy Hospital, Kansas City, MO

Received Oct. 7, 2020; Accepted for publication April 7, 2021; Published online July 9, 2021
<https://doi.org/10.17161/kjmvoll414738>

KANSAS JOURNAL *of* MEDICINE

INTRODUCTION

Although the rate of teenage pregnancy in the United States has declined greatly over the past two decades, teen pregnancy remains a significant public health problem.¹ In 2016, 209,809 babies were born to mothers 15 - 19 years of age, for a live birth rate of 20.3 per 1,000 women in this age group.² Multiple health behavior issues more greatly impact pregnant and parenting adolescent mothers in comparison to mothers over the age of twenty. For example, suboptimal breastfeeding

- Kansas'ta yapılan 6 katılımcının olduğu çalışmada 20 hafta boyunca adölesan gebelere 9 eğitim modülü içeren Ipad mini tablet verilerek eğitim modüllerini, mesajlaşları ve sanal destek toplantılarını takip etmeleri sağlanmıştır.
- Adölesan annelerin emzirme sonuçları, sağlıklı beslenme/aktif yaşamı ve depresyon görülme oranları iyileşmiştir.

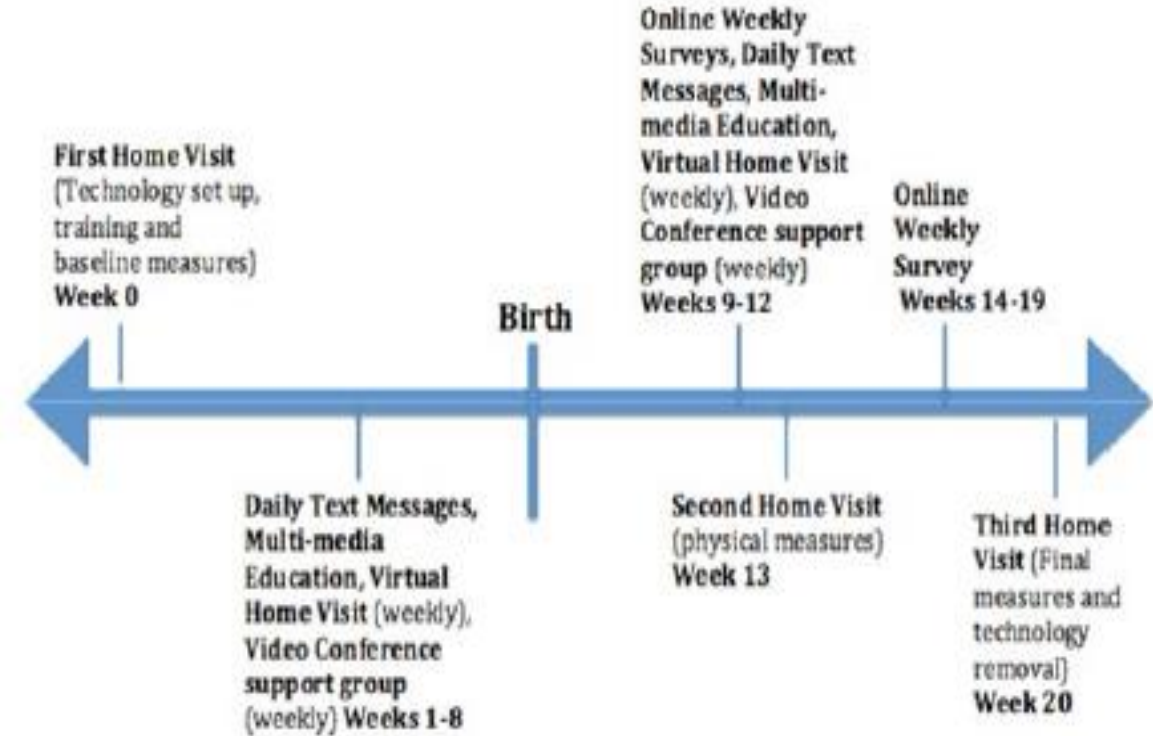


Figure 1. Study timeline including intervention and data collection points.

CHART 2 Individual childbirth preparation training program by online synchronous video conferencing technique

Education time/duration	Education topics
28. gestational week/60 min	Reproductive system, pregnancy formation, and fetal development, mother's physiological and psychological changes during pregnancy, psychological disorders during pregnancy, pregnancy follow-up, routine tests, and immunization
29. gestational week/60 min	Daily life during pregnancy, nutrition, and nutritional support during pregnancy
30. gestational week/60 min	Common problems and solutions during pregnancy, danger signs during pregnancy, and what to do
31. gestational week/60 min	Stages of labor and birth, nonpharmacological pain management during labor
32. gestational week/60 min	Psychological changes and adaptation in the postpartum period, postpartum birth control
33. gestational week/60 min	Breastfeeding and newborn care

Sonuç Olarak,

- Dijital çağ gebeleri doğum öncesi bakımda inovatif yaklaşımlar bekliyor.
- Online akran desteğine ve mobil uygulamalarına kolaylıkla erişebiliyorlar.
- Çözüm vadeden bu gelişmelerin klinik etkisi ve genellenebilirliği belirsizliğini koruyor.

(Grasek & Leitner, 2021)

İlginiz ve Sabrınız için Teşekkür Ederim



KAYNAKÇA

- Cohen SR, Cragin L, Rizk M, Hanberg A, Walker DM. PartoPants: the high-fidelity, low-tech birth simulator. Clinical Simulation in Nursing. 2011;7(1):e11-e18. doi:10.1016/j.ecns.2009.11.012. 25.
- Jung S. Experience Pregnancy With the Mommy Tummy 8.0 Simulator. 2011. Available from: <https://www.medgadget.com/2011/09/experience-pregnancy-with-the-mommy-tummy-8-0-simulator.html>
- Isbir Gökçe G, Inci F, Onal H, Dikmen Yıldız P. The effects of antenatal education on fear of childbirth, maternal self-efficacy and post-traumatic stress disorder (PTSD) symptoms following childbirth: an experimental study. Applied Nursing Research. 2016;32:227–232. doi:10.1016/j.apnr.2016.07.013
- Yağcan H. , Sezer H. Doğuma Hazırlık Sınıfı Eğitimlerinde Kullanılabilecek İnovatif Bir Yöntem: Hibrit Simülasyon. J Biotechnol & Strategic Health Res. 2019; 3(2): 72-78.
- Sezer, H., Şahin, H. (2015). Koçluk: Tıp ve sağlık bilimleri. Tıp Eğitimi Dünyası, 14 (42), 33-42.
- [Stephan Krusche](#), Andreas Seitz, Jürgen Börstler and [Bernd Bruegge](#). [Interactive Learning – Increasing Student Participation through Shorter Exercise Cycles](#) 19th Australasian Computing Education Conference ([ACE'17](#)), pages 17-26. ACM. Geelong - Australia, January 2017
- Mayer RE. Multimedia Learning. Cambridge University Press. 2009.
- Cairncross S, Mannion M. Interactive multimedia and learning: realizing the benefits. Innovations in Education and Teaching International. 2001;38(2):156-164.
- Pericles ‘asher’ Rospigliosi (2022) Adopting the metaverse for learning environments means more use of deep learning artificial intelligence: this presents challenges and problems, Interactive Learning Environments, 30:9, 1573-1576, DOI: [10.1080/10494820.2022.2132034](https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2132034)
- Kuhnly JE, Juliano M, McLarney PS. The Development and Implementation of a Prenatal Education Program for Expectant Parents of Multiples. J Perinat Educ. 2015;24(2):110-8. doi: 10.1891/1946-6560.24.2.110. PMID: 26957894; PMCID: PMC4744338.
- <https://www.lamaze.org/Connecting-the-Dots/Post/series-brilliant-activities-for-birth-educators-the-newly-pregnant-game>
- Wambach, KA. et al. (2021). MomHealth: A Feasibility Study of a Multibehavioral Health Intervention for Pregnant and Parenting Adolescent Mothers. Kansas Journal of Medicine. 176-181. <https://doi.org/10.17161/kjm.vol1414738>
- Kaya, N., & Guler, H. (2022). Online solution-focused psychoeducation as a new intervention for treating severe fear of childbirth: A randomized controlled trial in the pandemic period. Perspectives in Psychiatric Care, 1–11. <https://doi.org/10.1111/ppc.13038>
- Grasek A & Leitner, K. (2021). Prenatal Education in the Digital Age. CLINICAL OBSTETRICS AND GYNECOLOGY, 64(2):345–351.